Istituto Comprensivo "Ardea II" - Protocollo 0000131/2026 del 07/01/2026

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II
TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779
Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006
Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ e-mail: rmic8da006@istruzione.it
P.E.C. rmic8da006@pec.istruzione.it Sito web: www.icardea2.edu.it

Circ. n. 92 A.S. 2025/2026
Ardea, 07/01/2026

Docenti in anno di formazione e prova
Docenti tutor

e.p.c. DSGA
Sito web

Oggetto: Patto per lo sviluppo professionale docenti in periodo di formazione e prova e avvio attività di Peer to Peer_a.s.25-26

Si invitano i docenti in periodo di formazione e prova, a compilare e firmare il patto formativo in allegato e a trasmetterlo al seguente indirizzo email dell'Istituto rmic8da006@istruzione.it **entro lunedì 26.01.2026.**

Si comunica inoltre, che possono essere avviate le attività di Peer-to-peer (*art.9 del D.M. 226/2022*) e che il relativo registro debitamente compilato, dovrà essere consegnato insieme alla documentazione finale.

I tutor inoltre avranno cura di compilare l'Allegato A del DM n. 226/2022 (allegato alla presente), distinto per tipologia di posto (Comune o Sostegno), anch'esso da consegnare insieme alla documentazione finale.

Le indicazioni sui tempi di consegna di tale documentazione saranno specificate con successiva circolare.

Si allega:
- Modello Patto per lo sviluppo professionale
- Registro attività Peer to Peer
- Allegato A - DM n. 226/2022 (Posto comune e Sostegno)
- Nota Ministeriale n. 94295 del 30-10-2025- "*Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2025-2026".*
- Circolare n. 98 prot. n. 8267 del 30/10/2025 Formazione Ambito 16*: P*ercorso di formazione e prova del personale docente neoassunto o che ha fatto il passaggio di ruolo – Adempimenti iniziali - a.s. 2025/2026.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Tetti