MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II
TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779
Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006
Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ e-mail: rmic8da006@istruzione.it
P.E.C. rmic8da006@pec.istruzione.it Sito web: www.icardea2.edu.it

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2025-2026
Classe …. Sez. …….

Composizione del Consiglio di Classe

LETTERE:

MATEMATICA E SCIENZE:

INGLESE:

SPAGNOLO/FRANCESE:

TECNOLOGIA:

MUSICA:

ARTE E IMMAGINE:

SCIENZE MOTORIE:

RELIGIONE:

SOSTEGNO:

COORDINATORE:

Presentazione finale della classe

Rispetto alla composizione dello scorso anno scolastico, il gruppo classe si è arricchito di ….. elementi provenienti ……..
Al termine dell'anno scolastico, pertanto, la classe …….risulta composta da ……..alunni, di cui ……..femmine e …. maschi.
Sono presenti …… alunni diversamente abili, ….. alunni DSA e ……..alunno BES.
L'alunno/a……con disabilità certificata, è stato seguito per …ore settimanali dal docente di sostegno e per ……ore settimanali dall'OEPAC.

Per gli alunni……., in possesso di regolare certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento, è stato redatto un PDP.
Per l'alunno/a ……..il CdC ha deciso di redigere un PDP per svantaggio linguistico, in quanto di nazionalità ……...
L'alunno/a …….. ha frequentato le lezioni solo per……., nonostante le sollecitazioni e gli interventi tempestivi e continui da parte delle figure competenti.

L'alunno/a …….ha fatto registrare una frequenza molto saltuaria, nonostante gli interventi e le sollecitazioni da parte della coordinatrice e di tutti i docenti della classe.

Situazione della classe

Al termine dell'anno scolastico, e acquisite le relazioni dei singoli docenti, è possibile osservare quanto segue:
• la preparazione finale risulta……..
• il metodo di lavoro si presenta……..
In relazione ai diversi livelli di partenza e alla capacità individuali, nella classe si rileva, pertanto, la seguente situazione:

Hanno pienamente raggiunto gli obiettivi programmati

Hanno raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi programmati

Hanno raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati

Hanno raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati

Non hanno raggiunto gli obiettivi minimi programmati

Obiettivi didattici trasversali

Per il raggiungimento degli obiettivi didattici trasversali, il C.d.C ha messo in atto tutte le strategie, affinché al discente fossero forniti gli strumenti per l'acquisizione, il consolidamento e il potenziamento delle abilità di base.

Contenuti disciplinari
I contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Alcune parti sono state quindi sintetizzate e rese più accessibili alla comprensione, in quanto l'obiettivo primario del Consiglio è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per l'acquisizione di un efficace metodo di lavoro e di studio.

Interventi effettuati

Gli interventi di recupero, come previsto nella programmazione, sono stati effettuati prevalentemente in attività individualizzate e/o di gruppo, durante le ore curricolari e compatibilmente con i tempi e le risorse a disposizione del docente.

Metodi e Mezzi
Sono stati usati tutti i metodi e i mezzi previsti e indicati nella programmazione.

Risorse utilizzate
Sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili per la realizzazione dei seguenti progetti:
……..

Rapporti con le famiglie
Sono stati abbastanza regolari e costanti, benché si sia registrata una presenza adeguata solo in occasione della consegna delle schede o in seguito a convocazione scritta. In quest'ultimo caso è da evidenziare che alla convocazione scritta non è sempre seguita una sollecita presenza da parte di alcuni genitori, e questo ha reso la comunicazione scuola-famiglia lenta e differita nel tempo. Spesso il docente ha dovuto sostituire la convocazione in presenza con un colloquio telefonico.

Verifica e valutazione
Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali, scritte e pratiche.
La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando il voto numerico previsto dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti in sede di Collegio dei docenti. Si è registrata l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

Ardea li,

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore