**Allegato A**

**CORSI DA ATTIVARE NELL’AMBITO DEL PTOF 2024-25 A VALERE SUL PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Descrizione breve** | **Ordine** | **PROGETTO PTOF**  **DI RIFERIMENTO** |
| **GOD SAVE ARDEA**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO DI INGLESE | S. PRIMARIA |  |
| **GOD SAVE ARDEA**  **ADVANCED**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO DI INGLESE | S. PRIMARIA |  |
| **MUSICHIAMO**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO di MUSICA e/o TEATRO | S. PRIMARIA |  |
| **LA STORIA ATTRAVERSO LA CERAMICA 18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO di CERAMICA | S. PRIMARIA |  |
| **PER ASPERA AD ASTRA**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO di GIORNALINO | S. PRIMARIA |  |
| **LA SALUTE VIEN MANGIANDO**  **19 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO di EDUCAZIONE ALIMENTARE | S. PRIMARIA |  |
| **SCUOLA A COLORI**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | LABORATORIO di CANTO | S. PRIMARIA |  |
| **VOLLEY S.P.**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | PALLAVOLO | S. PRIMARIA | Vincolato ad esperto della FIPAV  TUTOR POSIZIONE LIBERA |
| **VOLLEY S.S.P.G.**  **18 alunni**  **1 esperto**  **1 tutor** | PALLAVOLO | S. S. P. G. | Vincolato ad esperto della FIPAV  TUTOR POSIZIONE LIBERA |

**CORSI DA ATTIVARE NELL’AMBITO DEL PTOF 2024-25 A VALERE SUL PNRR “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” DM.19/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo del Modulo** | **Descrizione breve**  **Modulo** | **Ordine**  **scuola** | **PROGETTO PTOF DI RIFERIMENTO** |
| **54 percorsi di mentoring e orientamento\***  **individuale**  **54 esperti mentoring**  **\*in attesa di sapere se sono in orario scolastico o pomeridiano** | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. | S.S.P.G. | ESPERTI VINCOLATI A CANDIDATURA SUCCESSIVA |
|  |  |  |  |
| **9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**  **5 alunni**  **9 esperti** | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. | S.S.P.G. |  |
|  |  |  |  |
| **9 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**  **12 alunni**  **9 esperti**  **9 tutor** | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. | S.S.P.G. |  |
|  |  |  |  |
| **1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**  **5 genitori**  **5 alunni**  **1 esperto** | Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. | S.S.P.G. |  |