

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Agenzia per la
Coesione Territoriale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S. LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

Codice Fiscale 97714470586 - Cod. Mecc. RMIC8DA006

Matricola INPS 7060743438 - Codice univoco ufficio: UF99KZ e-mail: rmic8da006@istruzione.it

P.E.C. rmic8da006@pec.istruzione.it Sito web: www.icardea2.edu.it

Circolare n. 11 A.S 2024/2025

Ardea, 13/09/2024

Ai genitori/tutori degli alunni classi interessate

Ai docenti

Al DSGA

Sito web

Atti della scuola

OGGETTO: AVVIO PROGETTO "ALONE" MODULI PRIMARIA e SECONDARIA – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-32654

CUP: C74D23002030006 Titolo Progetto: "ALONE"

Si informa che, nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea intervento A - D.M. 65-2023, Progetto "ALONE", sono in fase di avvio 7 Moduli per la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado. Partendo da interessi, bisogni e curiosità

degli alunni, i percorsi STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) mirano a incoraggiare la voglia di esplorare, sperimentare e creare. A tal fine, sono organizzate esperienze didattiche pratiche ed esperimenti che consentiranno agli alunni e alunne di familiarizzare con tali discipline, con le parole e gli oggetti ad esse collegati.

DATE ED ORARI

Lunedì 16 settembre è previsto l'avvio di 7 moduli, alla presenza di un esperto ed un tutor d'aula. Potranno partecipare solamente gli alunni che hanno presentato regolarmente domanda di iscrizione fornita dai tutor del corso.

Gli orari dei corsi alla scuola secondaria di primo grado, fino a nuova comunicazione, saranno i seguenti:

- **SSPG 4 CORSI MENTORING E ORIENTAMENTO STEM dal lunedì al venerdì per due settimane dalle ore 12:00 alle ore 14:00. ALUNNI DELLE CLASSI SPERIMENTALI COINVOLTE**
- **SSPG 2 CORSI MENTORING E ORIENTAMENTO STEM lunedì, mercoledì e venerdì per cinque settimane dalle ore 12:00 alle ore 14:00. ALUNNI DELLE CLASSI SPERIMENTALI COINVOLTE**

L'orario del corso alla Scuola Primaria fino a nuova comunicazione sarà il seguente:

- **SCUOLA PRIMARIA - Lunedì 16 settembre 2024 e per tutti i giorni a seguire dalle ore 12.40 alle 14.40 dal lunedì al giovedì e dalle ore 12.10 alle ore 14.10 il venerdì, nel Plesso Nuovo di via Tanaro si svolgerà con il gruppo classe della IV B.**

MODULI ATTIVATI

Attività e relative edizioni	Intervento associato	Cod. Edizione
STEM primaria ROSCIGNO BARZAGHI ATT-827 4B S.primaria	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-3
STEM SSPG COLAZZA VINCI ATT-827 1C e 2B sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-6
STEM SSPG SPILLA CARLUCCIO ATT-827 2D E 3D sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-8
MENTORING DEL GROSSO SSPG ATT-828 2D e 3D sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-828-E-3
MENTORING MASSA SSPG ATT-828 2C sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-828-E-4
MENTORING MATTEUCIG SSPG ATT-828 3B sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-828-E-1
MENTORING MIGNONE SSPG ATT-828 3B sspg	Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-828-E-2

Per tutti gli altri moduli previsti per il DM. 65/2023 la data d'inizio verrà comunicata in seguito, appena gli alunni riporteranno debitamente compilati i moduli consegnati per l'iscrizione.

MODULI IN VIA DI ULTIMAZIONE PER L'AVVIO

Attività e relative edizioni	Intervento associato	Cod. Edizione
CLIL PRIMARIA SIGNORE DE FILIPPIS 30 ORE ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-829-E-3
CLIL PRIMARIA SIGNORE PAVIA 30 ORE ATT-829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-829-E-2
CLIL SSPG MOCCIA CORAI 30 ORE ATT- 829	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-829-E-4
STEM primaria LANGELLA LAPELLA 30 ORE ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-4
STEM primaria PIGLIUCCI DE FILIPPIS 30 ORE ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-5
STEM SSPG ROMANO LANDINI 30 ORE ATT-827	Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti M4C1I3.1-2023-1143-1224	1224-ATT-827-E-7

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Troianiello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto
legislativo n.39/1993