**Criteri generali di formazione delle classi iniziali approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 40 verbale n.13 del 25/11/2021**

**Art. 32**

La formazione delle classi iniziali sarà subordinata ai seguenti criteri:

**-EVITARE**

concentrazione di bambini con rapporti di parentela; concentrazioni di bambini con disabilità; concentrazioni di bambini con comportamenti “iperattivi; concentrazioni di maschi o femmine

**- FAVORIRE**

rapporti di “amicizia positiva “equa” suddivisione di bambini provenienti da altre scuole. A tal fine saranno programmati incontri in continuità dei docenti dei tre ordini di scuola per favorire una migliore integrazione, in particolare dei bambini in situazione di handicap o in situazione disagio psico-relazionale.

**Composizione delle classi**

**Art. 33**

La composizione delle classi e sezioni, proposta dal gruppo di lavoro dei docenti, potrà essere adattata ad esigenze sopravvenute o emerse prime dell’inizio delle lezioni. Nei primi giorni di scuola l’accoglienza sarà programmata sia per la Scuola dell’Infanzia che per gli iscritti alle prime classi della Scuola Primaria, a seconda delle esigenze dei plessi.

**Composizione delle classi prime**

**Art. 34**

Per quanto riguarda le classi prime della scuola primaria e i nuovi ingressi della Scuola dell’Infanzia, gli insegnanti nei primi 15 giorni di scuola osserveranno gli alunni nelle loro dinamiche relazionali, con una organizzazione flessibile a gruppi di lavoro, per poter eventualmente prevenire l’instaurarsi di situazioni conflittuali. Trascorso tale tempo saranno definite le classi e le sezioni.

**Scheda di presentazione alunni**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOME E COGNOME** | **PEI/PDP** | **COMP. FINALI**  **ITALIANO** | **COMP. FINALI**  **MATEMATICA** | **COMP. FINALI LINGUA**  **STRANIERA** | **GIUDIZIO COMPORTAMENTO** | **ANNOTAZIONI E/O SUGGERIMENTI DEI DOCENTI** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Percentuali**  **Prove**  **Oggettive** | **Valutazioni Intermedie** | **Livello** | **OBIETTIVI OGGETTO DI**  **VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** |
| 95% -100% | 10 | AVANZATO | Ampie, autonome e sicure |
| 85% - 94% | 9 | INTERMEDIO | Complete e Autonome |
| 75% - 84% | 8 | Quasi del tutto complete e autonome |
| 65% - 74% |  | INTERMEDIO |  |
| 7 | Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale |
| 55% - 64% | 6 | BASE | Essenziali |
| 45% - 54% | 5 | VPA | Parziali |
| 0% - 44% | 5 | Molto limitate e incomplete |

**NB**: per completare la documentazione da presentare in occasione della riunione di continuità tra le classi quinte della primaria ed i docenti della secondaria di primo grado, bisogna allegare alla presente, la **certificazione delle competenze** di ciascuno studente.