

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ARDEA II

TOR S.LORENZO 00040 ARDEA (RM) - VIA TANARO – tel. 0691010779

rmic8da006@istruzione.it - CODICE FISCALE 97714470586

Cod. Mecc. RMIC8DA006 - MATRICOLA INPS 7060743438

Codice univoco ufficio: UF99KZ – mail: rmic8da006@istruzione.it – rmic8da006@pec.istruzione.it

Sito web www.icardea2.edu.it

CIRCOLARE n.141

Al personale DOCENTE

All'Albo/Sito Web

OGGETTO: sondaggio PNRR per azioni formative per la transizione digitale D.M. 66/2023

Si informano i docenti dell'Istituto Comprensivo Ardea II che, dovendo programmare per il prossimo anno scolastico dei Laboratori gratuiti di formazione sul campo con lo specifico obiettivo di offrire un affiancamento mirato e pratico all'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti, accompagnati da una Comunità di pratiche per l'apprendimento con un ruolo di coordinamento, impulso, ricerca, documentazione e personalizzazione dello sviluppo professionale del personale scolastico da svolgersi presso il nostro Istituto, sarebbe gradito che i docenti interessati compilassero il Google FORM a piè pagina al fine di mettere in piattaforma PNRR entro e non oltre il 15 febbraio le richieste pervenute.

A seconda dell'analisi dei fabbisogni dello specifico contesto scolastico, il progetto formativo può ricomprendere più ambiti tematici, quali:

- ✓ gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;
- ✓ aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- ✓ metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- ✓ pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;

- ✓ didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- ✓ potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;
- ✓ cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- ✓ competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei;
- ✓ tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- ✓ sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- ✓ insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- ✓ leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;

La formazione del personale scolastico alla transizione digitale deve essere realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

LINK: <https://forms.gle/WaD9Ujijpt5cvMhLu7>

TEST DI AUTOVALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA DIGITALE

<https://education.ec.europa.eu/it/selfie-for-teachers>

Ardea, lì 22/01/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Troianiello
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs.39/93)